

Upitnik za roditelje Nastava na daljinu 2020.

Upitnik o učinkovitosti nastave na daljinu i napredovanju učenika proveden je među roditeljima učenika Obrtničke škole Požega s ciljem unapređenja nastave na daljinu.

Odnosi se na razdoblje od 16. ožujka do 23. travnja, odnosno prvih šest tjedana izvođenja nastave na daljinu. Upitnik je bio anonimn, a ispunilo ga je 174 roditelja.

Rezultati upitnika

1. Upitnikom su obuhvaćeni roditelji gotovo svih razrednih odjela naše škole u podjednakom postotku.
2. Više od polovice roditelja, njih 60%, djelomično je zadovoljno organizacijom nastave na daljinu. 15% roditelja nije zadovoljno uopće, dok je 25% u potpunosti zadovoljno.
3. 94% roditelja odgovorilo je da njihovo dijete nastavu na daljinu prati svakodnevno, tek 4 % da ne prati, a 2% roditelja ne zna.
4. Prema procjeni roditelja, najvećem broju učenika potrebno je od 1 do 3 sata dnevno (46%) ili od 3 do 5 sati dnevno (36%) za izvršavanje svih obaveza tijekom nastave na daljinu.
5. 52% roditelja smatra da praćenje nastave na daljinu nije niti teško niti jednostavno za njihovo dijete. Da je izuzetno ili uglavnom teško smatra 23% roditelja, a izuzetno ili uglavnom jednostavno 25% roditelja.
6. 52% roditelja tvrdi da njihova pomoć u nastavi na daljinu djetetu nije potrebna, dok 10% pomaže često, 24% ponekad, a 14% često nije u mogućnosti pomoći.
7. Da je njihovo dijete dovoljno samostalno i dobro organizira svoje vrijeme smatra 72% roditelja. Djelomično se s time slaže 24% roditelja, a ne slaže se tek 4%.
8. 60 % roditelja smatra da dijete ima više obaveza u nastavi na daljinu nego što je to imalo u klasičnoj nastavi. Djelomično se slaže 25% roditelja, a ne slaže se 15% roditelja.
9. Da njihovo dijete tijekom nastave na daljinu može napredovati jednako kao i u klasičnoj nastavi smatra tek 15% roditelja. Većina, 45% djelomično se slaže da može, dok 40% roditelja smatra da dijete ne može jednako napredovati.
10. 61% roditelja prati, a 39% roditelja ne prati komunikaciju djeteta i nastavnika u virtualnoj učionici.
11. Roditelji koji prate komunikaciju ocijenili su je najvećim dijelom s prosječnom ocjenom dobar (njih 46), a ocjene vrlo dobar i odličan odabrao je jednak broj roditelja, njih 37. Tek 5 roditelja komunikaciju je ocijenilo s nedovoljan, a njih 16 s dovoljan.

Upitnik za roditelje Nastava na daljinu 2020.

12. Rad djeteta tijekom nastave na daljinu roditelji najčešće prate razgovorom s djetetom (49%) i praćenjem bilješki u E – dnevniku (41%).
13. Najviše roditelja smatra da je količina sadržaja u virtualnim učionicama velika ili prevelika, njih 116, dok 55 roditelja smatra je količina sadržaja niti prevelika niti premala, odnosno dovoljna. Samo tri roditelja smatra da je količina sadržaja mala ili premala.
14. Rad svog djeteta roditelji su najčešće ocijenili ocjenom vrlo dobar – njih 79, odličan – 51 i dobar – 38 roditelja. Dva su roditelja rad svog djeteta ocijenili s dovoljan, a niti jedan roditelj nije ocijenio rad s nedovoljan.
15. Najčešće teškoće ili problemi s kojim se djeca susreću prilikom praćenja nastave na daljinu su prevelik opseg gradiva, loša internetska veza i nedostatak povratne informacije nastavnika.
16. Za unapređenje rada i rješavanje teškoća roditelji su najčešće predložili smanjenje opsega gradiva, bolje objašnjavanje gradiva (putem videolekcija, videopoziva) i poboljšavanje/olakšavanje komunikacije s nastavnicima.