**ELEMENTI PRIPREME - PREGLED ANALIZE PRIPREME ODRŽANIH NASTAVNIH SATI**

**Preporuka:** Otvoriti e-pripremu pojedinog nastavnika i pratiti, usporediti s ovom analizom.

**Legenda ZNAKOVA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **„+“ -** dobro  | **„+-“**– pretežno dobro s manjim nedostacima | **„0“** – nije bilo, ali nije bilo niti potrebe  | \*-praktična nastava po metodi 4 stupnja(način pisanja pripreme drugačiji) |
|  **„-“ -** nedostatak, trebalo biti, a nije | **„-+“** – pretežno nije dobro, ali ima nešto i dobrog  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANALIZA PRIPREME** | **ANALIZA PRIPREME NASTAVNIKA POD REDNIM BROJEM** | UKUPNO |  |
| **ELEMENT ANALIZE** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7\* | 8 | 9 | 10 | 11\* | 12 | 13\* | 14\* | **„+“ i „+-„ i 0** | % |
| **1. Cilj nastavne jedinice**  | + | -+ | + | +- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 13 | **93** |
| **2. Ishodi:** Kognitivni | + | +- | +- | + | +- | + | + | +- | + | + | + | + | + | + | 14 | **100** |
| 3. Psiho-motorički | - | -+ | +- | + | +- | + | + | +- | + | + | + | + | + | + | 12 | **86** |
| 4. Afektivni  | + | -+ | +- | +- | +- | + | + | +- | +- | + | + | + | + | + | 13 | **93** |
| 5. Metode rada | + | + | + | + | +- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 14 | **100** |
| 6. Sociološki oblici | +- | - | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | 0 | 13 | **93** |
| 7. Određivanje razine (kriterij) | +- | + | + | - | + | +- | - | + | + | + | - | + | - | - | 9 | **64** |
| 8. **ARTIKULACIJA NASTAVE:** Naznačeni dijelovi etapa | + | + | + | + | + | + | + | + | +- | + | + | + | + | + | 14 | **100** |
| 9.Naznačene aktivnosti za učenike u predviđenoj koloni | +- | -+ | +- | - | +- | +- | 0 | +- | +- | +- | 0 | +- | 0 | 0 | 12 | **86** |
| 10.Ishodi učenja naznačeni u aktivnostima(ili sadržaju rada) | - | - | - | - | + | +- | 0 | - | + | - | 0 | - | 0 | 0 | 7 | **50** |
| 11. Naznačene metode u etapi korištenja | - | - | - | - | + | - | 0 | - | + | + | 0 | + | 0 | 0 | 8 | **57** |
| 12. Naznačeni sociološki oblici u etapi korištenja | - | - | - | - | + | - | 0 | - | + | + | 0 | + | 0 | 0 | 8 | **57** |
| 13. Naznačena nastavna sredstva u etapi korištenja | - | - | - | - | + | -+ | 0 | - | +- | + | 0 | +- | 0 | 0 | 8 | **57** |
| 14. Naznačeni prilozi u etapi korištenja | + | -+ | - | - | + | - | 0 | - | +- | + | 0 | +- | 0 | 0 | 9 | **64** |
| 15. Prilozi stavljeni uz pripremu | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 14 | **100** |
| 16. Naznačena i korištena kolona za ključne točke artikulacije (nastavnikova aktivnost, metode, sociološki oblik…) | - | - | - | - | + | - | 0 | - | +- | + | 0 | + | 0 | 0 | 8 | **57** |
| **UKUPNO uspješnih elemenata od 16 mogućih (+, +- i 0)** | 10 | 5 | 10 | 8 | 16 | 11 | 15 | 10 | 16 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | **176**/224 | **79** |
| **% uspješnosti izvedbe sata pojedinog nastavnika** | 63 | 31 | 63 | 50 | 100 | 69 | 94 | 63 | 100 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | **1103:14** | **79** |

**2. PREGLED ANALIZE ODRŽANIH NASTAVNIH SATI**

**ELEMENTI PRIPREME - ANALIZA PRIPREME ODRŽANIH NASTAVNIH SATI (vidjeti prilog 2.1.)**

**PISANA PRIPREMA-BROJ USPJEŠNO NAPISANIH ELEMENATA po nastavniku (N1, N2,N3…)**

**ZAKLJUČCI:**

Uspješnosti pripreme nastavnika (N) po elementima pripreme kojih ima 16 prikazani su grafikonom .

Prema analiziranim podacima pisanje pripreme nastavnika mentora i savjetnika je vrlo dobro što je i za očekivati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavnici koji su vrlo uspješno napisali pripremu su:****N10-** 14 dobrih i 2 uglavnom dobrih elemenata**N12**- 12 dobrih i 3 uglavnom dobrih elemenata**N5-** 11 dobrih i 5 uglavnom dobrih elemenata**N9-** 10 dobrih i 6 uglavnom dobrih elemenata**N7, N11, N13 i N14-** nastavnici koji su pripreme pisali po metodi 4 stupnja - ta priprema ima 8 elemenata koje ne treba pisati u odnosu na pripremu teoretske nastave | **Nastavnici koji trebaju popraviti pisanje pripreme su:** **N2**- popraviti 11 elemenata**N4**- popraviti 8 elemenata**N1, N3, N8-** popraviti 6 elemenata**N6**- popraviti 5 elemenata |