PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: | Obrtnička škola Požega | Datum: | 06.11.2015. |
| Razred: | **Modni tehničar 3.a** | Broj sata: | **13.** |
| Nastavnica: | Vera Tomić-Žager | | |
| Nastavni predmet: | **CAD komunikacije** | | |
| Nastavna cjelina: | Konstrukcija i modeliranje suknje pomoću CAD programa | | |
| Nastavna jedinica: | Konstrukcija temeljnog kroja suknje | | |
| Ključni pojmovi: | Crtanje ravnih linija- Draft, crtanje krivulja- Arc, horizontalne i vertikalne pomoćne linije, dodavanje točke na conturi | | |
| Cilj nastavne jedinice | Pokazati primjenu CAD alat pri konstrukciji temeljnog kroja suknje | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prema Bloomovoj taksonomiji za razine postignuća: | **Ishodi učenja (iu)** | **Kriteriji:** |
| **Kognitivni**: | Konstruirati temeljni kroj suknje | Samostalno prema zadanim mjerama konstruirati temeljni kroj suknje |
| **Psiho-motorički:** | Primjeniti CAD alate pri konstrukciji | Pravilno primjenivati određeni CAD alat pri konstrukciji |
| **Afektivni:** | Tražiti najbolji način za rješavanje problema | Predložiti različiti način rješavanja problema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metode rada (strategije)** | VERBALNE:   * dijaloška metoda: pojašnjavanje u slučaju nekih nejasnoća |
| PRAKSEOLOŠKE   * Računalno konstruiranje uz demonstraciju |
| METODE AKTIVNOG UČENJA:   * Samostalan rad- konstruiranje temeljnog kroja suknje u drugoj veličini |
| **Oblici rada u nastavi:** | frontalni rad**,** individualni rad, |
| **Nastavna sredstva:** | Elekronički dokument sa uputama za rad, Internet |
| **Nastavna pomagala:** | Laptop sa CAD programom za konstrukciju, projektor |
| **Elementi:** | Komunikacija i suradnja u radu (kultura rada) |
| **Oblici:** | Suradnja na nastavi |
| **Literatura za nastavnike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Literatura za učenike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Korelacija s nastavnim sadržajima u nastavnim predmetima:**   * Konstrukcija modnih proizvoda 1. razred * Izrada modnih proizvoda 1. razred | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- upute za rad:    **Temeljni kroj suknje po zadanim mjerama:**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Glavne tjelesne mjere** | 1/2 | 1/4 | 1/8 | | Tv=176 cm | 88 | 44 | 22 | | Os=74 cm | 37 | - | - | | Ob=96 cm | 48 | - | - |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Konstrukcijske mjere** | | | | Db (cm) | 1/8 Tv | 22 | | Dk (cm) | 3/8 Tv | 66 | | **Višak (V)** | **1/2 Ob-1/2 Os** | **11** | | Prednji ušitak | 1+1 | 2 | | Stražnji ušitak | 1,5+1,5 | 3 | | Bočni sav | 3+3 | 6 |     **Temeljni kroj:**   * Pravokutnik- dužine: Dk, širine: 1/2 Ob * Podjeliti na ½ : prednji dio i stražnji dio * Postaviti horizontalnu pomoćnu liniju na Db * Nacrtati zakrivljnje na bočnom šavu 3+3cm * Nacrtati zakrivljenje u struku na prednjem i stražnjem dijelu * Postaviti vertikalne pomoćne linije 9cm od prednje i stražnje sredine * Nacrtati prednji ušitak 1+1 cm, dužine 10cm * Nacrtati stražnji ušitak 1,5+1,5cm, dužine 12cm |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- zadatak za samostalni rad:    **Zadatak:** Izračunati konstrukcijske mjere prema zadanim glavnim tjelesnim mjerama i konstruirati temeljni kroj suknje. PtrSc gotovog zadatka priljepiti u vježbu i spremiti u svoju mapu, te poslati nastavnici u inbox na pregled. **Temeljni kroj suknje po zadanim mjerama:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Konstrukcijske mjere** | | | | Db (cm) | 1/8 Tv |  | | Dk (cm) | 3/8 Tv |  | | **Višak (V)** | **1/2 Ob-1/2 Os** |  | | Prednji ušitak |  |  | | Stražnji ušitak |  |  | | Bočni sav |  |  |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Glavne tjelesne mjere** | 1/2 | 1/4 | 1/8 | | Tv=168 cm |  |  |  | | Os=82 cm |  | - | - | | Ob=102 cm |  | - | - |   PtrSc gotovog zadatka: |

**ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA SATA** |  | **SADRŽAJA RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| **UVODNI**  **DIO**  **10'** | **2'** | UVOD:  Upisati sat i odsutne sa sata | Razgovor:  -dežurni učenik javi tko je odsutan, |
| **3'** | MOTIVACIJA:  Podsjetiti što su prošli puta radili | Razgovor:  -netko od učenika kaže što smo radili prošli sat |
| **5'** | IZNOŠENJE PLANA:  - tema :  Analiza temeljnog kroja suknje i razrada konstrukcijskih mjera  **-** cilj:  Računalno konstruirati temeljni kroj suknje | Slušaju upute i prema potrebi pitaju u slučaju nejasnoća  Donesu laptope iz kabineta.  Otvore dokument sa uputama i CAD program za konstrukciju |
| **SREDIŠNJI DIO**  **30'** | **15'** | SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA:  Računalno konstruiranje temeljnog kroja suknje uz demonstraciju pomoću projektora | Računalno konstruiraju uz demonstraciju i postave pitanja u slučaju nejasnoća |
| **5'** | VJEŽBANJE (uvježbavanje):  Zadati osnovne mjere za samostalnu vježbe i prozvati učenika na ploču | Učenik na ploči izračuna konstrucijske mjere za samostalni zadatak i objasni postupak računalne konstrukcije temeljnog kroja suknje |
| **10'** | PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA  Pratiti rad učenika i odgovarati na upite | Aktivno učenje kroz vježbu s uputama:  Samostalno konstruiraju temeljni kroj suknje u zadanoj veličini |
| **ZAVRŠNI**  **DIO**  **5'** | **3'** | PROVJERAVANJE:  Obići učenike i pregledati da li su svi napravili i poslali samostlni zadatak | PrtSc zadatka zaljepe u vježbu koju spremaju u svoju mapu i pošalju nastavnici |
| **1'** | ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE:  Učenici koji nisu stigli napraviti samostalni zadatak trebaju napraviti kod kuće i poslati nastavnici | Učenici koji nisu stigli napraviti zadatak zapisuju zadane mjere da bi mogli napraviti kod kuće |
| **1'** | ZAVRŠNI DIO- spremanje | - Ugasiti računalo i očistiti radno mjesto |

8. PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: | Obrtnička škola Požega | Datum: | 06.11.2015. |
| Razred: | **Modni tehničar 3.a** | Broj sata: | **14.** |
| Nastavnica: | Vera Tomić-Žager | | |
| Nastavni predmet: | **CAD komunikacije** | | |
| Nastavna cjelina: | Konstrukcija i modeliranje suknje pomoću CAD programa | | |
| Nastavna jedinica: | Modeliranje proširene suknja | | |
| Ključni pojmovi: | Izgraditi krojne dijelove- Built, pomicanje točke- Move point, rezanje krojnog dijela, spajanje KD, otvaranje KD po sredini, dodavanje šavova, | | |
| Cilj nastavne jedinice | Pokazati primjenu CAD alat pri modeliranju proširene suknje | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prema Bloomovoj taksonomiji za razine postignuća: | **Ishodi učenja (iu)** | **Kriteriji:** |
| **Kognitivni**: | Modelirati proširenu suknju | Objasniti postupak računalnog modeliranja proširene suknje |
| **Psiho-motorički:** | Primjeniti CAD alate pri konstrukciji | Samostalno od temeljnog kroja modelirati proširenu suknju primjenom određenog CAD alat |
| **Afektivni:** | Organizirati dokumente u radnoj mapi | Spremiti vježbu u svoju elektoničku mapu te prema potrebi pronaći zadani dokument u svojoj mapi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metode rada (strategije)** | VERBALNE:   * dijaloška metoda: pojašnjavanje u slučaju nekih nejasnoća |
| PRAKSEOLOŠKE   * Računalno modeliranje uz demonstraciju |
| METODE AKTIVNOG UČENJA:   * Samostalan rad- modeliranje proširene suknje u drugoj veličini |
| **Oblici rada u nastavi:** | frontalni rad**,** individualni rad, |
| **Nastavna sredstva:** | Elekronički dokument sa uputama za rad, Internet |
| **Nastavna pomagala:** | Laptop sa CAD programom za konstrukciju, projektor |
| **Elementi:** | Primjena znanja i vještina |
| **Oblici:** | Školski uradak |
| **Literatura za nastavnike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Literatura za učenike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Korelacija s nastavnim sadržajima u nastavnim predmetima:**   * Konstrukcija modnih proizvoda 1. razred * Izrada modnih proizvoda 1. razred | |

|  |
| --- |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- upute za rad:   1. Proširena suknja   **C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.491\modelismo1_Page_063.jpgC:\Users\Korisnik\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.601\modelismo1_Page_064.jpg**    **Proširena suknja:**   * Postavi horizontalnu pomoćnu liniju na dužinu suknje Dk=45cm * Skratiti temeljni kroj suknje * Izgraditi krojne dijelove bez ušitka i dati ime:   + Prednji dio   + Stražnji dio * Modelirati krojni dio:   + Proširiti 2cm na bočnim linijama: Move point   + Izrezati od vrha ušitka vertikalno prema dolje: Cut Piece (C)   + Spojiti krakove ušitka: Join Pieces (J)   + Obrisati točku koja je bila vrh ušitka: Delite   + Oblikovati krivilje u struku i dužini: Arc (A) * Otvori prednji i stražnji srednji dio po sredini * Promjeniti smjer osnove za 450 * Konstruiraj pojasnicu * Postavi urez za zatvarač i na pojasnici * Označi količinu krojnih dijelova * Dodaj šavove:   + 1cm oko pojasnice i u struku   + 2cm u bočnim šavovima i u dužini suknje * Provjeriti i PrtSc spremiti u vježbu (spremiti u svoju mapu) i poslati nastavnici |

**ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA SATA** |  | **SADRŽAJA RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| **UVODNI**  **DIO**  **10'** | **3'** | UVOD:  Pozdraviti pedagoginju i prisutne nastavnike i rasporediti nastavnike kod učenika koji će ima pomagati kod rada | Razgovor:  -dežurni učenik javi ako je tko odsutan  -učenici prema potrebi javi ako ima kakvih problema u vezi laptopa i slično |
| **2'** | MOTIVACIJA:  Podsjetiti što su prošli puta radili | Razgovor:  - jedan učenik kaže što smo radili prošli sat |
| **5'** | IZNOŠENJE PLANA:  - tema :  Analiziranje izgleda suknje prema crtežu modela i prema priloženoj skici konstrukcije  **-** cilj:  Modelirati krojne dijelove za proširenu suknju | Učenik opiše suknju prema crtežu modela, a drugi učenik zapiše osnovne tehničke podatke na ploći da svima bude vidljivo za vrijeme modeliranja |
| **SREDIŠNJI DIO**  **30'** | **15'** | SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA:  Računalno modeliranje proširene suknje uz demonstraciju pomoću projektora | Računalno modelirati uz demonstraciju i postave pitanja u slučaju nejasnoća |
| **10'** | VJEŽBANJE (uvježbavanje):  Ponoviti usmeno postupak konstrukcije pojasnice, označavanje količine, dodavanje šavova i ureza | Učenici samostalno prema usmenim uputama konstruiraju pojasnicu, označe količinu krojnih dijelova, dodaju šavove i ureze |
| **5'** | PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA  Pratiti rad učenika i odgovarati na upite | Učenik koji je gotov s radom opiše postupak računalnog modeliranja proširene suknje ostali kontroliraju da li su sve napravili. |
| **ZAVRŠNI**  **DIO**  **5'** | **3'** | PROVJERAVANJE:  Obići učenike i pregledati da li su svi napravili i poslali samostlni zadatak | PrtSc zadatka zaljepe u vježbu koju spremaju u svoju mapu i pošalju nastavnici |
| **1'** | ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE:  Modelirati zadani temeljni kroj suknje u proširenu suknju i poslati nastavnici | Učenici koji nisu stigli napraviti zadatak zapisuju zadane mjere da bi mogli napraviti kod kuće |
| **1'** | ZAVRŠNI DIO- spremanje | - Ugasiti računalo i očistiti radno mjesto |