|  |
| --- |
| **OBRTNIČKA ŠKOLA, POŽEGA** |
|  |
| **IZVEDBENI I OPERATIVNI PLAN I PROGRAM** |
|  |
| **STRUKOVNA KVALIFIKACIJA:** |  | **RAZRED:** |  |
| **OBRAZOVNI SEKTOR:** |  |
| **NASTAVNI PREDMET:** |  |
| **ŠK. GOD.** |  | **BROJ NASTAVNIH SATI (tjedno/godišnje):**  |
| **PREDMETNI NASTAVNIK:** |  |

|  |
| --- |
| **CILJ:** |
|  |

|  |
| --- |
| **ISHODI UČENJA:** |
|  |

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Element ocjenjivanja** | **/ Što obuhvaća/** |
| **USVOJENOST I RAZUMJEVANJE SADRŽAJA** | - usmena provjera znanja, - provjera usvojenosti stručne terminologije- pisana provjera - |
| **PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA** | - školski uratci - rješavanje problemskih zadataka- prezentacija rezultata projekta- |
| **KOMUNIKACIJA I SURADNJA U RADU** | - praćenje domaćih uradaka - timski rad- razvijene sposobnosti razgovaranja i slušanja- jasno izražavanje vlastitog mišljenja uz uvažavanje tuđeg- motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina- |

 **KRITERIJI VRJEDNOVANJA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina usvojenosti sadržaja** |
| **Usvojenost nastavnih sadržaja** | **Primjena nastavnih sadržaja** | **Suradnja u nastavnom procesu** |
| **Nedovoljan (1)** | -nije usvojen minimuma temeljnih pojmova,-ne prepoznaje osnovnu tematiku- uz veću pomoć nastavnika nabraja samo neke najjednostavnije pojmove, ali i to s pogreškama, -obrazloženja nema ili ona nisu točna,-ne želi odgovarati na pitanja postavljena od strane nastavnika.  | -ne ispunjava pisane zadaće i vježbe ili ih pogrešno ispunjava,-pogreške ne zna ispraviti niti uz vodstvo nastavnika – ne objašnjava što radi-rješava manje od 50% postavljenog zadatka-ne služi se dodatnim izvorima znanja i informacija. | -ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja –ne može se prisjetiti niti jednostavnih sadržaja ,-bilješke nepotpune, -nema domaće zadaće, a ako ju ima česte su ozbiljne pogreške koje se ne trudi ispravljati,-nema pribor potreban za rad niti radnu mapu, -ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti, |
| **Dovoljan (2)** | -prepoznaje bitne pojmove, ali pokazuje malo samostalnosti -do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika,-odgovara po sjećanju- bez dubljeg razumijevanja, -nabraja pojedine elemente sadržaja bez povezivanja. | -pisane zadaće i vježbe i rješava bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema,-uz vodstvo nastavnika može doći do jednostavnih rješenja – ne zna pronaći grešku i ne objašnjava-rješava od 51% do 63% postavljenog zadatka, -dodatnim izvorima znanja i informacija služi se isključivo na upit i uz upute nastavnika. | -ponekad sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja - odgovara samo na prozivku; -nesamostalan i nesustavan u radu - bilješke nepotpune, -neredovite domaće zadaće,-česte ozbiljne pogreške koje ponekad na poziv pokušava ispravljati. |
| **Dobar (3)** | -razumije pojmove i pretežito ih dobro reproducira,-u rješavanju jednostavnih primjera ne treba pomoć nastavnika, ali za složenije primjere nije dovoljno samostalan. | -potpuno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadaće i vježbe, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu,-uz vodstvo nastavnika može doći do složenih rješenja – pronalazi grešku uz pomoć asocijacije,-rješava od 64% do 76% postavljenog zadatka,-služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama ali ne pronalazi vlastite primjere i rješenja. | -povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja – javlja se i odgovara na pitanja; -bilješke djelomične sa tehničkim ispravcima, -zadaće piše redovito, ali se zaustavlja kod poteškoća ne pokušavajući pronaći rješenja. |
| **Vrlo dobar (4)** | -razumije sadržaje, navodi vlastite primjere,-obrazloženja su većinom točna i precizna,-stečena znanja je u stanju primijeniti u rješavanju i složenijih primjera, ali uz djelomičnu pomoć nastavnika. | -potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadaće i vježbe-sposoban je raspravljati o usvojenom sadržaju, uspoređivati činjenice i donositi zaključke,-postavljenje zadatke rješava u cijelosti s manjim pogreškama koje ne utječu na rezultat, -rješava od 77% do 89% postavljenog zadatka,-služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama i pronalazi vlastite primjere i rješenja uz asocijacije nastavnika. | -redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata,-povezuje sadržaje iz raznih cjelina -bilješke potpune sa urednim tehničkim ispravcima, -zadaće piše redovito i s manjim greškama |
| **Odličan (5)** | -samostalno rješava postavljene problemske situacije s cjelovitim razumijevanjem sadržaja programa,-stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere,-uspješno izvršava korelaciju sa srodnim sadržajima. | -potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadatke i vježbe,-zadatke rješava u cijelosti točno i jasno objašnjava što radi,-sposoban je prenositi znanje na druge,-rješava od 90% do 100% postavljenog zadatka,-služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama i pronalazi vlastite primjere i rješenja. | -redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata povezujući sadržaje različitih cjelina i postavlja pitanja te daje vlastite primjere,-bilješke su potpune i uredne bez ispravaka, -zadaće piše redovito i bez grešaka – probleme nastoji riješiti samostalno i kreativno |

 **OBVEZE UČENIKA:**

* Redovito pohađati nastavu i dolaziti na vrijeme.
* Redovito nositi na nastavu sav potreban pribor i bilježnicu.
* Pozorno pratiti nastavu, voditi zabilješke i aktivno sudjelovati u nastavi.
* Izvršavati sve školske zadatke tijekom sata.
* Pravovremeno uredno izvršavati domaće uratke.
* Imati sve sadržaje u bilježnici.
* Održavati urednim neposredni radni okoliš.
* Ponašati pristojno i korektno prema razrednim kolegama i nastavniku.

 **LITERATURA ZA UČENIKE:**

**Planirane cjeline i nastavne jedinice – IZVEDBENI PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CJELINA/ tema/ NASTAVNA JEDINICA | PLANIRANI BROJ SATI |
| **1.** |  |
| *1.1.* |  |
| *1.2.* |  |
| **2.** |  |
| *2.1.* |  |
| *2.2.* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Operativni program

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Redni broj sata** | **Nastavna cjelina i tema****Nastavna jedinica** | **Ishodi učenja** | **Broj sati nastave** | **Strategije i metode poučavanja usmjerene prema stjecanju ishoda** | **Međupredme-tne teme/ korelacija** | **Provjera ishoda učenja** |
| **T** | **V** | **Primjeri provjere** | **Načini praćenja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **PLAN PISANIH PROVJERA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj pisane provjere:** | **Nastavna jedinica:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj pisane vježbe:** | **Nastavna jedinica:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektni zadatak:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **NAPOMENA / BILJEŠKA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjesec** | **Napomena:** |
| Rujan |  |
| Listopad |  |
| Studeni |  |
| Prosinac |  |
| Siječanj |  |
| Veljača |  |
| Ožujak |  |
| Travanj |  |
| Svibanj |  |
| Lipanj |  |