**1.GRUPA**

UPUTA:

 *U rješavanju zadataka služite se internetom. Na postavljena pitanja odgovarajte punim rečenicama ,koje ćete zapisati na dobiveni papir A4.Izaberite predstavnika grupe. U analizi rada predstavnik grupe predstavit će usmeno rezultate vašeg rada (ne čitati pitanja,već samo rješenja) cijelom razredu,a zatim staviti na pano papir s odgovorima. Ostali učenici će nakon vašeg izlaganja sa slikokaza moći prepisati najvažnije činjenice vezane za vašu temu zadatka. Za ovaj zadatak predviđeno je vrijeme od 15 minuta.*

Sretno!

1. Gdje se u Bibliji nalazi Pjesma nad pjesmama?
2. Kada je nastala Pjesma nad pjesmama i kada je *ušla* u Bibliju?
3. Kako je nastala Pjesma nad pjesmama,tj. tko je njen autor?

**2.GRUPA**

UPUTA:

 *U rješavanju zadataka služite se tekstualnim predloškom i dobivenom slagalicom. Na postavljena pitanja odgovarajte punim rečenicama ,koje ćete zapisati na dobiveni papir A4,a složenu slagalicu zalijepiti. Izaberite predstavnika grupe. U analizi rada predstavnik grupe predstavit će usmeno rezultate vašeg rada (ne čitati pitanja,već samo rješenja) cijelom razredu,a zatim staviti na pano papir s odgovorima. Ostali učenici će nakon vašeg izlaganja sa slikokaza moći prepisati najvažnije činjenice vezane za vašu temu zadatka. Za ovaj zadatak predviđeno je vrijeme od 15 minuta.*

Sretno!

1.Koliko stihova ima Pjesma nad pjesmama i kakva je ona po duljini u odnosu na druge knjige u Bibliji?

2.U kojem je obliku pjesma pisana i što je tema pjesme?

3.Složite kompozicijski redoslijed događaja u pjesmi i zalijepite ga na dobiveni papir.

**3.GRUPA**

UPUTA:

 *U rješavanju zadataka služite se tekstualnim predloškom i drvenim bojicama. Rješenja zadataka trebate nacrtati i napisati na dobiveni papir A4. Izaberite predstavnika grupe. U analizi rada predstavnik grupe predstavit će usmeno rezultate vašeg rada (ne čitati pitanja,već samo rješenja) cijelom razredu,a zatim staviti na pano papir s odgovorima. Ostali učenici će nakon vašeg izlaganja sa slikokaza moći prepisati najvažnije činjenice vezane za vašu temu zadatka. Za ovaj zadatak predviđeno je vrijeme od 15 minuta.*

Sretno!

1.Odredite glavne likove u pjesmi?

2.U tekstu pjesme pronađite citate koji govore o karakternim osobinama glavnih likova (fizičke i psihičke) .

3.Nacrtajte i obojite glavne likove tako da izdvojene opise usustavite u crtež.

**4.GRUPA**

UPUTA:

 *U rješavanju zadataka služite se tekstualnim predloškom, internetom i drvenim bojicama. Rješenja zadataka trebate napisati u obliku mentalne mape na dobiveni papir A4. Izaberite predstavnika grupe. U analizi rada predstavnik grupe predstavit će usmeno rezultate vašeg rada (ne čitati pitanja,već samo rješenja) cijelom razredu,a zatim staviti na pano papir s odgovorima. Ostali učenici će nakon vašeg izlaganja sa slikokaza moći prepisati najvažnije činjenice vezane za vašu temu zadatka. Za ovaj zadatak predviđeno je vrijeme od 15 minuta.*

Sretno!

1.Prepoznajte i izdvojite obilježja književnih rodova lirike,epike i drame?

2.Uočite kakvim je stilom i saznajte,koristeći Internet, kojim jezikom pjesma pisana?.

3.Rješenja prvog i drugog zadatka usustavite u obliku mentalne mape.

**5.GRUPA**

UPUTA:

 *U rješavanju zadataka služite se internetom. Rješenja zadataka napišite na dobiveni papir A4. Izaberite predstavnika grupe. U analizi rada predstavnik grupe predstavit će usmeno rezultate vašeg rada (ne čitati pitanja,već samo rješenja) cijelom razredu,a zatim staviti na pano papir s odgovorima. Ostali učenici će nakon vašeg izlaganja sa slikokaza moći prepisati najvažnije činjenice vezane za vašu temu zadatka. Za ovaj zadatak predviđeno je vrijeme od 15 minuta.*

Sretno!

1.Protumačite značenje pjesme s obzirom na sadržaj o kojem govori?

2.Saznajte za koja je svjetska umjetnička djela Pjesma nad pjesmama bila nadahnuće (izdvojiti dva djela)?

3.Otkrijte koji hrvatski pjesnik ima pjesmu istog naziva?